

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

Colegio Cristiano de Quillota

2021

FUNDAMENTACIÓN

Como Colegio Cristiano de Quillota, creemos en que la formación de nuestros estudiantes es un proceso integral, en donde debemos guiarles a desarrollarse de manera sana abriendo espacios pedagógicos y reflexivos de las áreas más importantes de su vida, como lo es en este caso, la sexualidad, afectividad y género de cada estudiante y el cómo lo expresan con sus pares, familias, figuras de autoridad y con la sociedad misma.

Existe una necesidad de orientar de manera significativa la formación de nuestros estudiantes en su sexualidad, afectividad y género entregándoles un marco conceptual certero sobre qué es, cómo se expresa y cómo protegerla y potenciarla. Todo esto, por dos razones observables: primero, la falta de participación de las familias en el proceso formativo de la sexualidad de sus hijos y en segundo lugar, el constante contacto que los estudiantes tienen con los medios de comunicación y con su pares, desde donde extraen nociones distorsionadas de la dimensión sexual del ser humano y su proceso de formación y que atentan contra valores que ayudan al correcto desarrollo de dicha dimensión.

Buscamos desarrollar en nuestros estudiantes la toma de conciencia de su sexualidad como una dimensión en construcción y que debe ser orientada para que se desarrolle de manera sana, equilibrada y que influye de forma integral en su vida. También, en lo práctico, queremos que aprendan a expresar amor a sus pares según su proceso de desarrollo, y que se reconozcan como hombres y mujeres, bajo la realidad objetiva del sexo biológico con el que han llegado a este mundo, y qué existe una forma adecuada de manifestar su mundo interior (afectividad) para potenciar sus interacciones con su entorno.

Y finalmente, debido a la falta de herramientas que los mismos padres y apoderados carecen y expresan al interior de la comunidad escolar, queremos entregar herramientas significativas y prácticas para que apoyen el desarrollo afectivo de sus hijos, resuelvan conflictos al interior de su hogar y orienten a sus hijos a expresar de manera sana su afectividad y sexualidad en un marco de relaciones profundas y duraderas con proyecciones de vida; que aprendan a amarse y amar a otros; que hagan uso de libertad de manera responsable, que apliquen una reflexión crítica de su proceso de desarrollo desde la niñez; que sepan plantearse frente a la sociedad desde lo físico, moral, cognitivo, afectivo y espiritual como un aporte real y concreto en este mundo.

VINCULACIÓN CON NUESTRO P.E.I

Nuestra misión como colegio es: *"Por lo tanto existimos para, Conectar a nuestros estudiantes con Dios; Fortalecerles en todos sus ámbitos relaciones; educarlos en lo cognitivo y valórico; ayudarles a descubrir sus Dones y Talentos para que sean una influencia transformadora en lo local y dondequiera que estén."* Es por eso, que nuestro plan de sexualidad, afectividad y género estará vinculado con la misma de la siguiente manera:

“Conectar a nuestros estudiantes con Dios” - Como colegio creemos que la visión completa de la sexualidad del ser humano proviene directamente de los principios y valores que encontramos en la Palabra de Dios, los cuales abarcan todas las áreas de la dimensión sexual (bio-psico-social-espiritual)

“Fortalecerles en todos sus ámbitos relaciones” - Nuestro plan busca desarrollar una mejor interacción con sus pares, familia y autoridades por medio del plano relacional, para esto uno de los pilares primeros, que ayuda a este fin, será el trabajar la auto-estima, auto-concepto y la toma de decisiones de nuestros estudiantes. La raíz de relaciones interpersonales sanas y estables están basadas en el siguiente mandamiento: “Ama a tu prójimo como a ti mismo” (Mateo 22:39)

“...educarlos en lo cognitivo y valórico” – El plan de sexualidad, afectividad y género buscar educar a nuestros estudiantes en el marco conceptual apropiado para su formación y desarrollo afectivo, con información científica y médica y a la vez, presentar valores que puedan aplicar en sus vidas en cualquier momento de su crecimiento como seres humanos según la cosmovisión bíblica de la sexualidad.

“...ayudarles a descubrir sus Dones y Talentos para que sean una influencia transformadora en lo local y dondequiera que estén” – Finalmente, ayudarles a descubrir que su dimensión sexual y afectiva no solo produce en ellos cambios físicos y psicológicos, sino que también les permite desarrollar habilidades que deben ser potenciadas y usadas para su beneficio personal y como aporte a otros donde quieran que estén. Con esto, su dimensión sexual se maximiza a una expresión de su ser en donde pueden influenciar en su entorno familiar, laboral y social para transformarlo de manera significativa por medio de sus habilidades. (Vincular con Mt y Romanos)

IDENTIDAD CRISTIANA CCQ

Como Colegio Cristiano de Quillota, creemos que Dios es el creador del ser humano y Él mismo fue quien dotó de una dimensión sexual al hombre y la mujer, debido a esto, nuestra base para cimentar este plan serán los principios bíblicos de la sexualidad.

En ellos encontramos que:

1. La sexualidad de cada sujeto es una realidad biológica objetiva, todo llegamos a este mundo como hombre o mujer y su formación psicológica debe ser acorde a esto.
2. La sexualidad es algo más que físico, también posee un área cognitiva, emocional y espiritual.
3. La sexualidad tiene dos propósitos y contexto específico para su experimentación: el sexo fue creado por Dios para el placer del ser humano y para la reproducción en el marco del matrimonio.
4. La sexualidad es una dimensión que afecta nuestra forma de ver el mundo y nuestro tipo de interacción con los demás de forma positiva o negativa.
5. La sexualidad es una expresión integral de nuestro ser.
6. Esta dimensión debe ser acompañada, en primer lugar, por los padres de manera activa y presente, luego el colegio, como agente de apoyo y orientación pedagógica.

7. El enfoque bíblico de la sexualidad y afectividad es algo integral y que aporta herramientas que el estudiante podrá aplicar durante su permanencia en el colegio y cuando termine su proceso académico y afronte la vida en sus otras áreas.

ALGUNAS TEMÁTICAS A CONSIDERAR DESDE LA VISIÓN DE NUESTRO COLEGIO

1. *Relaciones afectivas*: consideramos que esta es una etapa natural e inevitable producto de la atracción física que se va mostrando en nuestros estudiantes y que si es encausada correctamente puede ser un aporte para el desarrollo de la dimensión sexual y afectiva, sin embargo, como establecimiento creemos que mientras estén en la etapa académica al interior del colegio, deberán adecuarse al contexto escolar y al manual de convivencia interna para no afectar la convivencia de todos los actores de la comunidad escolar tanto en aula como en patio o cualquier otra instancia recreativa y/o pedagógica de nuestro colegio.
2. *Relaciones sexuales y afectivas*: creemos que las relaciones sexuales se experimentan de forma plena y segura en el contexto del matrimonio en donde existe un ambiente de pareja estable con proyecciones de vida en conjunto basado en la decisión y el amor. Además, es necesario que las personas hayan alcanzado la madurez cognitiva y emocional necesaria para vivir esta etapa. Sin embargo, sabiendo que esto obedece a un plano de convicciones personales y formación familiar de cada estudiante, como colegio siempre promoveremos la abstinencia en etapa escolar y daremos la orientación necesaria para sortear esta etapa de la mejor manera posible. Con esto seremos coherentes con nuestra identidad cristiana como colegio.
3. *Métodos anticonceptivos*: Tomando en cuenta el punto anterior, creemos que la mejor forma de prevenir embarazos adolescentes es la abstinencia sexual. Pero de igual forma, como colegio queremos aportar la información necesaria y contextualizada que les permita conocer los métodos anticonceptivos vigentes y orientarlos a las redes de salud comunales para su autocuidado. Del mismo modo, que conozcan las consecuencias de un embarazo adolescente y E.T.S en lo físico, psicológico y como afectan su proyecto de vida.
4. *Pornografía*: Como institución creemos que la pornografía no aporta nada positivo al desarrollo de nuestros estudiantes y que solo muestra una distorsión de lo que es la sexualidad, afectividad y género. Atenta directamente contra el diseño de Dios para la dimensión sexual de todo ser humano. Debido a esto, queremos educar a nuestros estudiantes informándoles, orientándoles y guiándoles en la prevención del consumo de pornografía e instruir a las familias para manejar esta realidad en sus hogares.
5. *Aborto*: Bajo nuestra identidad cristiana tenemos la convicción que la vida comienza en el momento mismo de la fecundación, debido a esto, apoyamos la preservación de la vida considerando las siguientes premisas: sin importar la causa de la concepción, la vida debe darse de forma natural; el ser vivo en formación no es “algo” del cuerpo de la mujer, sino un ser vivo al interior de la mujer. Por lo cual, acompañaremos a los futuros padres adolescentes en el proceso de desarrollo del bebé. Y finalmente creemos que todo ser vivo tiene el potencial de una vida plena sin importar las circunstancias de su gestación ya que Dios tiene un propósito para cada vida.

6. *Abuso sexual:* Estamos en contra de todo abuso sexual a cualquier persona y como colegio nos comprometemos a entregar información y herramientas relevantes para prevenir estos casos. Además, en caso de detectar cualquier abuso sexual en alguno de nuestros niños, adolescentes y jóvenes, seguiremos todas las instrucciones que están determinadas por la legalidad de nuestro país (Ley...) y también se pondrá en marcha el protocolo interno y redes de apoyo coordinadas a través de las personas encargadas.
7. *Identidad sexual:* Como colegio queremos apoyar la formación de la identidad sexual de nuestros estudiantes y promoveremos el concepto de relación de pareja heterosexual, bajo la premisa de que todo ser vivo viene a este mundo biológica y objetivamente como hombre o mujer y que el desarrollo psicológico debe ser conforme a esta realidad objetiva. Entendemos que el desarrollo de la identidad sexual es un proceso de suma importancia y que necesita cuidado, es por eso, que queremos acompañar a todos nuestros estudiantes de manera amorosa, bíblica y profesional en cualquier situación o decisión que ellos estén viviendo con respecto a su identidad sexual bajo la identidad cristiana de nuestro colegio. Queremos enfatizar que ninguno de nuestros estudiantes recibirá un trato discriminatorio por parte del colegio respecto a su orientación sexual.

OBJETIVO GENERAL

El plan de sexualidad, afectividad y género busca desarrollar en nuestros estudiantes una visión integral (bio-psico-social-espiritual) y bíblica de la dimensión sexual con el fin de que sepan expresarla de manera responsable y sana según la etapa de crecimiento que estén viviendo con valores, actitudes y un carácter que potencie su desarrollo como estudiantes. Todo esto bajo la identidad cristiana que nuestro colegio posee.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)

- OE1 - Implementar espacios de reflexión crítica y de conciencia sobre la dimensión sexual de los estudiantes.
- OE 2 - Comunicar el marco conceptual de la dimensión sexual y sus diferentes aristas: bio-psico-social-espiritual.
- OE3 - Potenciar el auto-estima, auto-concepto y toma de decisiones informadas de nuestros estudiantes como un pilar fundamental en el desarrollo de su sexualidad, afectividad y género.
- OE4 - Orientar a los estudiantes a expresar su sexualidad y afectividad en los distintos escenarios en donde se desenvuelven (familia, colegio, amigos, otros)
- OE5 - Entregar herramientas prácticas y valóricas a los padres y apoderados para que se hagan presente en la formación sexual de sus hijos en su hogar.

Según el objetivo general y los objetivos específicos de nuestro plan de sexualidad, afectividad y género se plantean las siguientes acciones a realizar durante el año.

Objetivo General	El plan de sexualidad, afectividad y género busca desarrollar en nuestros estudiantes una visión integral (bio-psico-social-espiritual) y bíblica de la dimensión sexual con el fin de que sepan expresarla de manera responsable y sana según la etapa de crecimiento que estén viviendo con valores, actitudes y un carácter que potencie su desarrollo como estudiantes. Todo esto bajo la identidad cristiana que nuestro colegio posee.			
Objetivo específico	Acción	Tiempos	Responsable	Indicador de logro
OE1 – OE2 Implementar espacios de reflexión crítica y de conciencia sobre la dimensión sexual de los estudiantes.	Talleres de contención-socio-emocional-espiritual Comunicar el marco conceptual de la dimensión sexual y sus diferentes aristas: bio-psico-social-espiritual.	-Anual (Lunes a viernes) -Anual	Capellán, Orientadora. Capellán, Orientadora.	-Registro asistencia, documentos talleres, grabación clases, PPT -Registro asistencia, documentos talleres, grabación clases, PPT
OE3 – OE4 Potenciar el auto-estima y auto-concepto de nuestros estudiantes como un pilar fundamental en el desarrollo de su sexualidad, afectividad y género.	Talleres focalizados en auto-estima y auto-concepto en todos los ciclos.	-Anual (Lunes a viernes)	Capellán, Orientadora	-Registro asistencia, documentos talleres, grabación clases, PPT

Orientar a los estudiantes a expresar su sexualidad y afectividad en los distintos escenarios en donde se desenvuelven (familia, colegio, amigos, otros)				
OE5 Entregar herramientas prácticas y valóricas a los padres y apoderados para que se hagan presente en la formación sexual de sus hijos en su hogar.	Talleres focalizados en auto-estima y auto-concepto en todos los ciclos y hacia sus padres según se requiera	-Anual (Lunes a viernes)	Capellán, Orientadora	-Registro asistencia, documentos talleres, grabación clases, PPT